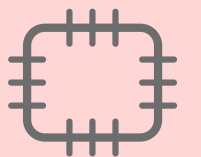
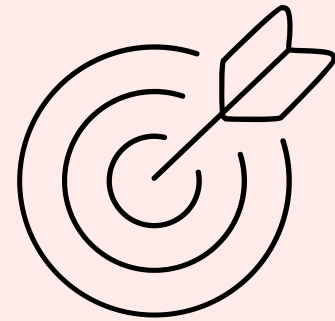


DIFFERENZIARE A SCUOLA :

Funziona davvero ?



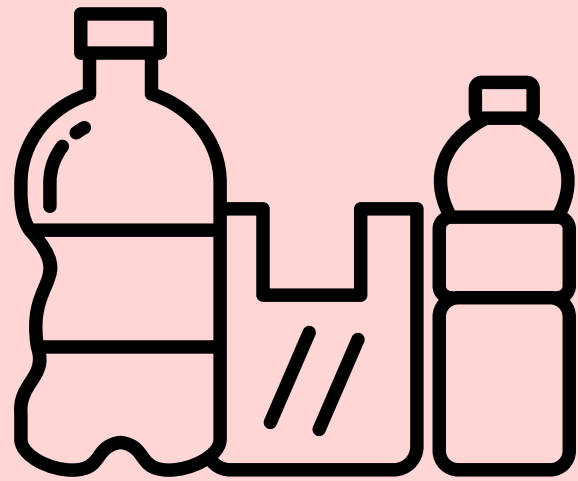
RACCOLTA DIFFERENZIATA



Raccolta separata di alcuni tipi di rifiuti con lo scopo di rendere più conveniente e più sicuro il loro successivo smaltimento e riutilizzo

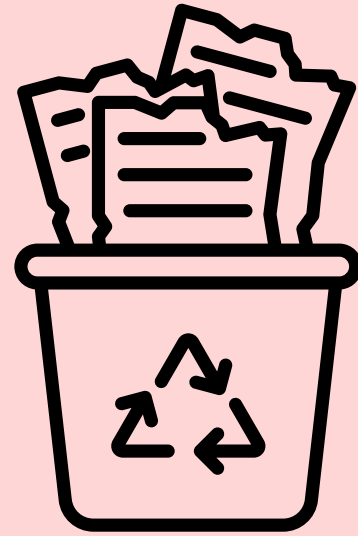


TIPI DI RIFIUTI



PLASTICA

bottiglie e flaconi



**CARTA
E CARTONE**

giornali e scatole



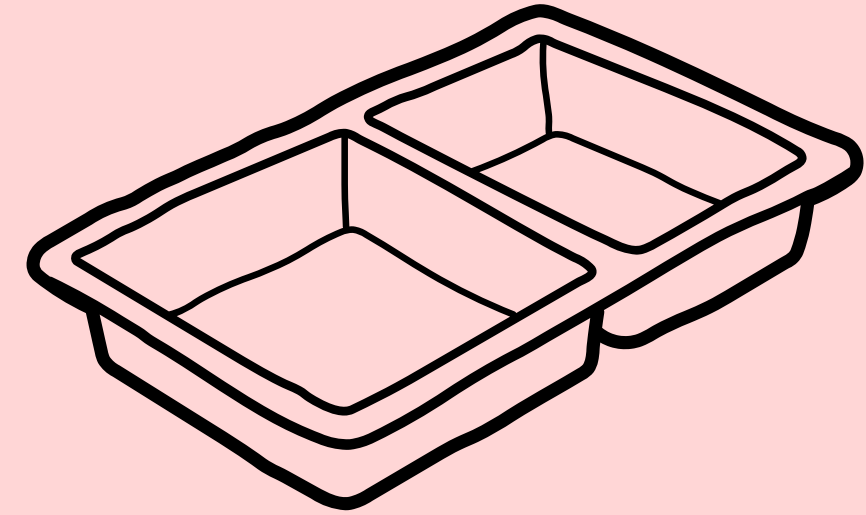
VETRO

bottiglie
e vasetti



ORGANICO

scarti di cibo

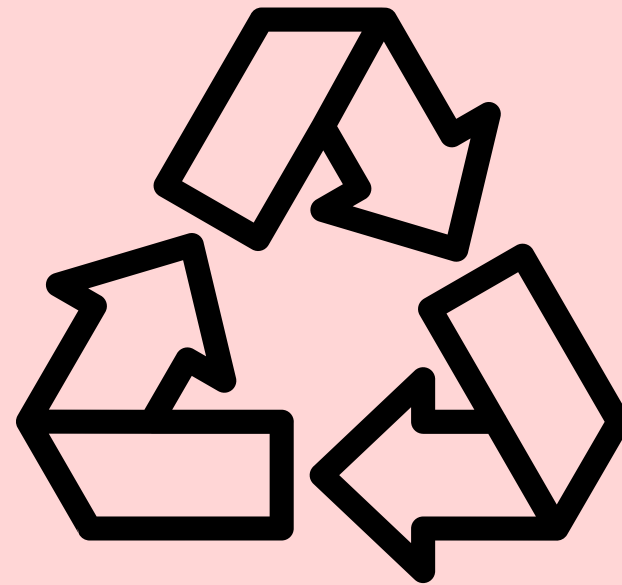


INDIFFERENZIATO

ciò che non si può riciclare

PERCHÉ È IMPORTANTE

- **riduce l'inquinamento e le discariche** : meno emissioni nocive e meno rifiuti in discarica
- **recupera materiali preziosi** : i materiali sono riutilizzati
- **risparmia energia e risorse** : riciclare richiede meno energia rispetto a produrre da zero



LO SMISTAMENTO DEI RIFIUTI

- CHE COSA È? -

obiettivi dello smistamento:

- ridurre l'inquinamento
- favorire il riciclo
- risparmio energia e risorse naturali



PER QUALE MOTIVO É IMPORTANTE OCCUPARSENE NEL MODO CORRETTO?

- TUTELA AMBIENTALE

- ECONOMIA CIRCOLARE

- RESPONSABILITÀ
INDIVIDUALE
E COLLETTIVA



La raccolta differenziata funziona nella scuola ?



- La maggior parte dei collaboratori scolastici ritiene che la raccolta differenziata **non funzioni bene** nella scuola.
- Molte classi **non rispettano** le regole e spesso i rifiuti vengono buttati nei contenitori sbagliati.

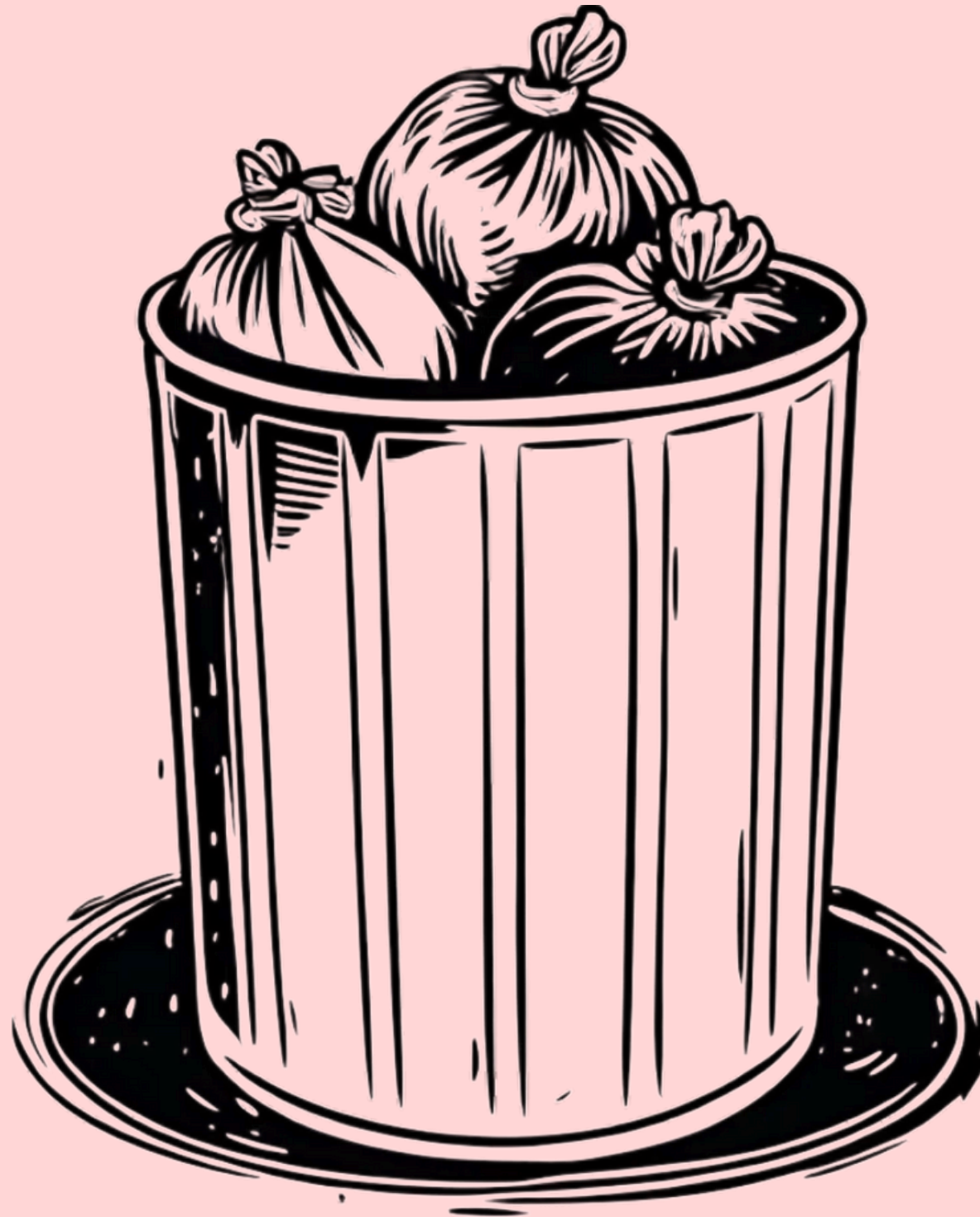
CONTENITORE ESCLUSIVAMENTE
PER LA PLASTICA



RACCOLTA LATTINE



I contenitori e la loro gestione



Nella scuola **ci sono abbastanza bidoni**, ma non sono sempre disponibili in tutte le aree.

Alcuni sono stati rimossi o non sostituiti, e quelli esterni **non vengono sempre chiusi**, causando accumuli di rifiuti.

Gli **studenti** cercano di fare la raccolta differenziata, anche se non sempre in modo corretto.

I **professori** risultano invece meno attenti: spesso, ad esempio, bicchieri sporchi vengono buttati nella carta.

Chi rispetta le regole e dove si sbaglia

La raccolta differenziata non funziona principalmente per due motivi:

- **Scarsa gestione** dei rifiuti e dei bidoni;
- **Mancanza di informazione** e sensibilità su come differenziare correttamente.

Il problema non è solo “non sapere”, ma non applicare con costanza le buone pratiche

Cosa possiamo migliorare?

Per rendere la raccolta differenziata più efficace nella scuola, servono alcuni miglioramenti:

- **Etichette più chiare** e cartelli ben visibili sui bidoni.
- **Bidoni esterni chiusi** e ordinati, per evitare accumuli **da parte di AMIAT**
- **Più informazione** e collaborazione tra studenti, docenti e personale.

Migliorare la raccolta differenziata significa prendersi cura del nostro ambiente e del nostro futuro e quello della scuola.